

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по
воспитательной работе


Л.Э.Жаркова /

« 31 » 08 2023 год

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Поспеловская средняя
школа» ЕМР РТ

 Ф.Т.Сулейманов/

Приказ

№ 197 от

« 31 » 08 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования учащихся

«Шахматы»

Портновой Ирины Михайловны

педагога дополнительного образования, учителя начальных классов первой
квалификационной категории

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поспеловская средняя общеобразовательная школа

им. Героя Советского Союза Сафронова П.С.»

Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Контингент обучающихся: 7 – 8 лет, 1 класс

Срок реализации программ: 1 год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от

« 31 » 08 2023 г.

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
 - развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;

Содержание курса

1.Введение в образовательную программу (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Рассказ о курсе.

2. Легенды и сказания о возникновении шахмат (2 часа)

Чтение легенд и сказаний. Рассказ об истории возникновения шахмат.

3. Шахматная доска.(6ч.)

Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.Игра «Вертикаль.Горизонталь». Теория-2ч. Практика-4ч. Всего-6ч.

4. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.(4ч.)

Знакомство с названиями шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Различия и названия шахматных фигур.

Знакомство с понятием: партнёры. Правильно расставлять фигуры в начальное положение. Организация комфортного отношения с партнерами по игре

Белые и черные.. Игра «Секретная фигура», «Что общего?», «Угадайка». Практика-4ч. Всего-4ч.

5.Начальная расстановка фигур.(2ч.)

Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Игра «Мешочек», «Да-нет». Теория-2ч. Всего-2ч.

6. Ходы и взятие фигур.(32ч.)

ЛАДЬЯ. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактическая игра «Лабиринт».

СЛОН. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Игра «Перехитри часовых».

ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Термин "стоять под боем". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), "Ограничение подвижности".

ФЕРЗЬ, Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Просмотр диафильма "Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности".

ФЕРЗЬ ПРОТИВ ЛАДЬИ И СЛОНА. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), "Ограничение подвижности".

КОНЬ. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), "Ограничение подвижности".

КОНЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), "Ограничение подвижности".

ПЕШКА. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин". Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), "Ограничение подвижности".

ПЕШКА ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, КОНЯ, СЛОНА. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), "Ограничение подвижности". **КОРОЛЬ.** Место короля в

начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Дидактическая игра "Игра на уничтожение" (король против короля).

КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), "Ограничение подвижности".

Теория-10ч. Практика-22ч. Всего-32ч.

7. Цель шахматной партии.(10ч.)

ШАХ. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха". Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах". Дидактическая игра "Первый шах".

МАТ. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание "Мат или не мат". Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание "Мат в один ход". Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание "Дай мат в один ход".

НИЧЬЯ, ПАТ. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание "Пат или не пат".

РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка". Терия-2ч. Практика-8ч. Всего-10ч.

8.Игра со всеми фигурами из начального положения. (9ч.)

ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра "Два хода",

Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.

Теория-2ч. Практика-7ч. Всего-9ч

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	Факт
1	Введение в образовательную программу	1	01.09	
2	Легенды и сказания о возникновении шахмат	1	05.09	
3	Легенды и сказания о возникновении шахмат	1	08.09	
4	Шахматная доска	1	12.09	

	Введение. Знакомство с шахматной доской.			
5	Знакомство с шахматной доской.	1	15.09	
6	Шахматная доска.	1	19.09	
7	Шахматная доска.	1	22.09	
8	Шахматная доска.	1	26.09	
9	Шахматная доска.	1	29.09	
10	Шахматные фигуры. Шахматные фигуры.	1	03.10	
11	Знакомство с шахматными фигурами	1	06.10	
12	Знакомство с шахматными фигурами	1	10.10	
13	Знакомство с шахматными фигурами	1	13.10	
14	Начальная расстановка фигур. Начальное положение.	1	17.10	
15	Начальное положение.	1	20.10	
16	Ходы и взятие фигур. Знакомство с шахматной фигурой Ладья.	1	24.10	
17	Знакомство с шахматной фигурой Ладья.	1	27.10	
18	Ладья в игре.	1	07.11	
19	Ладья в игре.	1	10.11	
20	Знакомство с шахматной фигурой Слон	1	14.11	
21	Знакомство с шахматной фигурой Слон	1	17.11	
22	Слон в игре	1	21.11	
23	Слон в игре	1	24.11	
24	Ладья против слона	1	28.11	
25	Ладья против слона	1	01.12	
26	Знакомство с шахматной фигурой Ферзь	1	05.12	
27	Знакомство с шахматной фигурой Ферзь	1	08.12	
28	Ферзь в игре	1	12.12	
29	Ферзь в игре	1	15.12	
30	Ферзь против ладьи и слона	1	19.12	
31	Ферзь против ладьи и слона	1	22.12	
32	Знакомство с шахматной фигурой Конь	1	26.12	
33	Знакомство с шахматной фигурой Конь	1	29.12	
34	Конь в игре	1	09.01	
35	Конь в игре	1	12.01	
36	Конь против ферзя, ладьи и слона	1	16.01	
37	Конь против ферзя, ладьи и слона	1	19.01	
38	Знакомство с пешкой	1	23.01	
39	Знакомство с пешкой	1	26.01	
40	Пешка в игре	1	30.01	
41	Пешка в игре	1	02.02	
42	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1	06.02	
43	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1	09.02	
44	Знакомство с шахматной фигурой Король	1	13.02	
45	Знакомство с шахматной фигурой Король	1	16.02	
46	Король против других фигур	1	27.02	
47	Король против других фигур	1	01.03	
48	Цель шахматной партии. ШАХ. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	1	05.03	
49	Открытый шах. Двойной шах.	1	12.03	
50	МАТ. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой	1	15.03	

51	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой	1	20.03	
52	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур	1	22.03	
53	Ставим мат.	1	02.04	
54	НИЧЬЯ, ПАТ. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	1	05.04	
55	НИЧЬЯ, ПАТ. Примеры на пат.		09.04	
56	РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	1	12.04	
57	РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	1	16.04	
58	Игра со всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.	1	19.04	
59	Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.	1	23.04	
60	Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.	1	26.04	
61	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.	1	30.04	
62	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.	1	03.05	
63	Повторение программного материала. Игра всеми фигурами. Шахматный турнир.	1	07.05	
64	Повторение программного материала. Игра всеми фигурами. Шахматный турнир.	1	10.05	
65	Повторение программного материала. Игра всеми фигурами. Шахматный турнир.	1	14.05 17.05	
66	Итоговое занятие	1	21.05 24.05	